

**Laufzeit des Projekts:** 2005 – 2009

**Titel/Thema des Projekts:**

## Motive für den Ausstieg aus dem Lehrberuf auf der Primarstufe im Kanton Bern

---

**Durée de la recherche:** 2005 – 2009

**Titre/thématique de la recherche:**

## Raisons de l'abandon de la profession d'enseignant-e au niveau primaire dans le canton de Berne

---

**Institution:** Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Freiestrasse 36, 8032 Zürich,  
<http://www.ife.uzh.ch/>

---

**Bearbeitung | Chercheurs:** Sabine Bättig-Ineichen; Betreuung der Dissertation: Jürgen Oelkers, Prof. Dr.

---

**Kontaktperson | Personne à contacter:** Sabine Bättig-Ineichen ([sabine.baettig-ineichen\[at\]erz.be.ch](mailto:sabine.baettig-ineichen[at]erz.be.ch))

---

**Kurzbeschreibung:** Diese im Rahmen einer Doktorarbeit an der Universität Zürich durchgeführte Untersuchung hatte zum Ziel, die Motive aufzudecken, die bernische Primarlehrkräfte zu einer Aufgabe des Lehrberufs bewegen. Der Autorin ging es darum zu zeigen, dass ein solcher Schritt nicht notwendigerweise auf ein Burnout, auf berufliche Überforderung oder Überdruß zurückzuführen ist, sondern durchaus auch positive Gründe haben kann. Und wenn die Ergebnisse aus mehreren Gründen nicht als völlig repräsentativ bezeichnet werden können, wie es die Autorin selber anmerkt, sind sie doch angetan, Aufmerksamkeit zu erwecken. Die Arbeit beruht auf qualitativen Interviews mit Lehrkräften, die den Beruf aufgegeben hatten; als Kontrollgruppe dienten (noch) berufstreue Lehrerinnen und Lehrer.

Eine grössere Schwierigkeit bei der Suche nach den Ausstiegsgründen besteht laut der Autorin darin, dass die Einstellung von Lehrpersonen ihrem Beruf gegenüber von Ambivalenz und Inkonsistenz geprägt ist. Der vermutlich interessanteste Befund dieser Arbeit ist vermutlich jener, der besagt, dass sich die weggehende Lehrkräfte nicht in bedeutendem Ausmass von jenen unterscheiden, die im Beruf verbleiben; die Hypothese, die Weggegangenen hätten mit grösseren Belastungen zu kämpfen gehabt oder seien unzufriedener gewesen, musste jedenfalls fallengelassen werden. Übrigens hat auch keine der befragten Lehrpersonen Bedauern darüber geäussert, sich für diesen Beruf entschieden zu haben.

Die Autorin kommt zum Schluss, es stünden vor allem zwei Wege offen, um das Risiko von Abgängen der Lehrkräfte aus dem Beruf zu vermindern: Zum einen müssten neue Laufbahnmöglichkeiten innerhalb des Berufs geschaffen werden. Und als zweites ist in den Augen der Autorin grosses Gewicht auf die Qualität der Schulleitungen zu legen, deren Wirken eine zentrale Bedeutung hat für die alltägliche Arbeit in den Schulhäusern.

---

**Brève description de la recherche:** Cette étude, réalisée dans le cadre d'un doctorat à l'Université de Zurich, s'intéresse aux motifs qui poussent des enseignants primaires du canton de Berne à quitter leur métier. Il s'agit pour l'auteure de montrer qu'une telle décision n'est pas forcément l'expression d'un échec, d'une surcharge ou d'une lassitude, mais qu'elle peut au contraire avoir des raisons tout à fait positives. Même si la validité des résultats est sujette à quelques restrictions, comme le souligne l'auteure elle-même, ceux-ci sont dignes d'intérêt. Le travail est basé sur des entretiens qualitatifs avec des enseignants qui ont quitté la profession et avec un groupe de contrôle d'enseignants (encore) fidèles au métier.

Une difficulté majeure qui complique la recherche des raisons poussant les enseignant-e-s à laisser derrière eux la salle de classe semble être liée à l'ambivalence et à l'inconsistance de leur attitude envers la profession. Le résultat le plus important de cette étude est probablement la constatation que les enseignants qui partent et ceux qui restent ne sont pas très différents ; l'hypothèse selon laquelle ceux et celles qui abandonnent auraient rencontré davantage de difficultés dans l'exercice de la profession a en tout cas dû être rejetée. Aucun des enseignants interviewés, qu'il soit encore actif dans le métier ou non, n'exprime d'ailleurs de regret d'avoir opté pour cette carrière.

Selon les conclusions de l'auteure, deux voies surtout s'offrent à ceux qui cherchent à réduire les risques de départs des enseignants. D'une part, il faudra ouvrir de nouvelles perspectives de carrière professionnelle à l'intérieur du système d'enseignement. D'autre part, il convient de mettre en évidence le rôle central des directions d'établissement dont la qualité du travail détermine, aux yeux de l'auteure, d'une manière significative le travail scolaire de tous les jours.

---

**Veröffentlichungen | Publications:** Bättig-Ineichen, Sabine. *Ausstieg aus dem Lehrberuf – aus Unzufriedenheit? : Motive für den Berufswechsel von Lehrpersonen auf Primarschulstufe*. Dissertation an der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich, 2009, 198 S. (als PDF auf Edudoc: <http://edudoc.ch/record/38783/>)

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne de contact mentionnées.

---

**Methoden | Méthodes de recherche:** qualitative Interviews

---

**Geographischer Raum | Délimitation géographique:** Kanton Bern

---

**Art des Projekts | Type de recherche:** Eigenprojekt der Verfasserin; Dissertation

---

**Auftraggeber | Mandant de la recherche:** kein Auftraggeber

---

**Finanzierung | Financement:** durchführende Person, durch unbezahlte Arbeit

---

**Deskriptoren (IDES):** \*Lehrer; \*Befriedigung im Beruf; \*Berufswechsel; Arbeitsbedingungen; Personal; Personalverwaltung; Primarstufe; Bern

---

**Descripteurs (IDES):** \*enseignant; \*satisfaction professionnelle; \*changement de carrière; conditions de travail; personnel; gestion du personnel; degré primaire; Berne

\* = Hauptdeskriptoren / descripteurs principaux