
Durée de la recherche: 2007 – 2008

Titre/thématique de la recherche:

Étudier après Bologne: le point de vue des étudiant-e-s

Laufzeit des Projekts: 2007 – 2008

Titel/Thema des Projekts:

Studieren nach Bologna – die Sicht der Studierenden

Institution: Université de Genève, Rectorat, Observatoire de la vie étudiante (OVE), rue du Général-Dufour 24, 1211 Genève 4, www.unige.ch/rectorat/observatoire/; en collaboration avec la Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS) et l'Union nationale des étudiant-e-s de Suisse (UNES/VSS)

Chercheurs | Bearbeitung: Piera Dell'Ambrogio, Jean-François Stassen et Jean-Marc Rinaldi (OVE), et al.

Personne à contacter | Kontaktperson: Piera Dell'Ambrogio, directrice de l'Observatoire (observatoire-rectorat@unige.ch)

Brève description de la recherche: Après quelques essais à moindre échelle, la CRUS et l'UNES, en coopération avec des expert-e-s du domaine, ont réussi à mettre en œuvre un projet de grande ampleur intégrant toutes les universités suisses. L'enquête en ligne a soulevé un intérêt certain qui s'est manifesté par un fort taux de participation (47,5% des étudiant-e-s contactés). L'objectif de l'enquête était d'obtenir une image claire des conditions d'études actuelles dans le système de Bologne du point de vue des étudiant-e-s. Il ne s'agissait cependant pas de faire une comparaison entre ancien et nouveau système, ni de livrer une représentation objective de la réforme de Bologne en Suisse, et c'est pourquoi, à côté de thèmes spécifiques à Bologne, des aspects généraux liés au quotidien des études ont été inclus dans l'enquête. La présentation des résultats de l'enquête s'organise autour des thèmes suivants: modes de financement, bourses et allocations d'études (chapitre 3), évaluation globale et organisation des études (chapitre 4), parcours académique (chapitre 5), mobilité horizontale (chapitre 6), ECTS, charge de travail et contrôle des prestations (chapitre 7), acquis de formation (*learning outcomes*) et compétences (chapitre 8), information (chapitre 9) et pour finir, participation des étudiant-e-s à l'assurance qualité (chapitre 10).

Dans ses conclusions, la CRUS constate avec satisfaction que les résultats de l'enquête nationale sont globalement positifs. Même si les étudiant-e-s ont été questionnés sur leurs conditions d'études et non pas sur Bologne, c'est, pour la CRUS, une indication que la mise en œuvre du processus de Bologne dans les universités se trouve sur la bonne voie. L'UNES de son côté voit surtout persister les vieux problèmes et se considère comme confirmée dans ses revendications, par exemple en matière de participation aux décisions ou de bourses d'études.

Kurzbeschreibung: Nach etwas bescheideneren Anläufen konnten die CRUS und der VSS in Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten ein Projekt durchführen, das alle schweizerischen Universitäten einbezog. Der Online-Umfrage stiess auf beträchtliches Interesse, was sich auch in der hohen Rücklaufquote äusserte (47,5% der Kontaktierten). Ziel der Umfrage war es, ein Bild der aktuellen Studienbedingungen im Bologna-System aus Sicht der Studierenden zu erhalten. Hingegen ging es nicht darum, einen Vergleich zwischen dem alten und dem neuen System zu ziehen, und auch nicht darum, eine objektive Darstellung der Bologna-Reform in der Schweiz zu liefern. Neben Bologna-spezifischen Themen wurden auch allgemeine Aspekte des Studienalltags in die Untersuchung einbezogen. Die Ergebnisse werden rund um folgende Themenbereiche präsentiert: Finanzierungsarten und Stipendien (Kapitel 3), Gesamtbeurteilung und Organisation des Studiums (Kapitel 4), Studienverlauf (Kapitel 5), horizontale Mobilität (Kapitel 6), ECTS, Workload, Leistungskontrolle (Kapitel 7), Lernergebnisse (*learning outcomes*) und Kompetenzen (Kapitel 8), Information (Kapitel 9) und abschliessend studentische Mitbestimmung in der Qualitätssicherung (Kapitel 10).

Die CRUS äussert in ihren Schlussfolgerungen Zufriedenheit mit den Ergebnissen. Auch wenn die Studierenden über ihre Studienbedingungen befragt worden seien und nicht über ihre Meinung zu «Bologna», zeige sich, dass man mit der Umsetzung des Bologna-Prozesses auf dem richtigen Weg sei. Der VSS hingegen sieht vor allem die alten Probleme weiterbestehen und fühlt sich in seinen Forderungen etwa im Bereich der Mitbestimmung oder der Stipendien bestätigt.

Publications | Veröffentlichungen: (Dell'Ambrogio, Piera; Stassen, Jean-François; Rinaldi, Jean-Marc; et al.)
Étudier après Bologne : le point de vue des étudiant-e-s : résultats de l'enquête nationale auprès des étudiant-e-s sur les conditions d'études dans les universités suisses en 2008 = Studieren nach Bologna – die Sicht der Studierenden : Resultate der nationalen Studierendenbefragung zu den Studienbedingungen an den schweizerischen Universitäten 2008. Berne: CRUS; VSS/UNES, 2009, 222 S. (in Edudoc unter der Nummer 34955)

Les publications mentionnées dans l'Information sur la recherche éducationnelle ne sont pas disponibles au CSRE; veuillez vous adresser à votre libraire ou à l'institution de recherche ou la personne mentionnées en première page.

Hier erwähnte Publikationen sind über den Buchhandel oder die durchführende Institution bzw. die Kontaktperson zu beziehen, nicht bei der SKBF.

Méthodes de recherche | Methoden: enquête par questionnaire (administré en ligne)

Délimitation géographique | Geographischer Raum: Suisse entière

Type de recherche | Art des Projekts: recherche mandatée

Mandant de la recherche | Auftraggeber: Conférence des recteurs des universités suisses (CRUS) et Union nationale des étudiant-e-s de Suisse (UNES/VSS)

Financement | Finanzierung: essentiellement CRUS

Descripteurs (IDES): *études universitaires; *établissement d'enseignement supérieur; *conditions d'apprentissage; satisfaction; source de financement; étudiant; travail; enseignement supérieur; questionnaire; enquête

Deskriptoren (IDES): *Hochschulstudium; *Hochschule; *Lernbedingungen; private Mittel; Finanzquelle; Studierende; Arbeit; Hochschulbildung; Fragebogen; Umfrage

* = descripteurs principaux / Hauptdeskriptoren
